



Querida comunidad:

Hemos comenzado este segundo semestre llenos de entusiasmo y energía. Estamos muy contentos de haber aumentado nuestro compromiso con el medio ambiente a través del reciclaje, y qué mejor que hacerlo de la mano de nuestros niños y con el apoyo del Centro de Padres.

También estamos muy orgullosos de los logros de nuestros guías que han estado capacitándose y profundizando sus conocimientos y sus vocaciones. Podrán leer acerca de sus procesos y además del curso de primeros auxilios que todos las personas que trabajamos en el colegio realizamos.

Le damos la bienvenida a nuestros jóvenes de 2º Medio, quienes tuvieron la oportunidad de vivir un maravilloso viaje de estudios en un lugar único en nuestro país: Rapa Nui. La preparación valió la pena, y una vez más pudieron poner en práctica todo lo que aprenden.

Conmemoramos este mes la semana del colegio, a modo de celebración del natalicio de la Dra. María Montessori. Su filosofía está más que viva que nunca y lo vemos en las mentes de nuestros niños y jóvenes: creativos, empáticos, responsables, y felices de seguir aprendiendo día a día.

Les recuerdo que durante este mes se llevarán a cabo las reuniones de apoderados del segundo semestre. Su participación y compromiso es fundamental para que cada día estemos más alineados en la formación de nuestros niños y jóvenes.

Les deseo un descansado fin de semana largo,

Pilar Guzmán Bilbao
Directora
Colegio Huelquén Montessori

CALENDARIO AGOSTO 2019

MES DE MARÍA MONTESSORI

- **JUEVES 15 DE AGOSTO:** Feriado.
- **VIERNES 16 DE AGOSTO:** Interferiado. **NO HAY CLASES.**
- **MARTES 20 DE AGOSTO:** Reunión de apoderados Casa de Niños 19:30.
- **MIÉRCOLES 21 DE AGOSTO:** Reunión de apoderados Comunidad de Adolescentes. 19:30.
- **JUEVES 22 DE AGOSTO:** Reunión de apoderados Taller 1 y Enseñanza Media. 19:30.
- **LUNES 26 A VIERNES 30 DE AGOSTO:** Semana del colegio. Los niños salen toda la semana a las 13:15. Se suspenden los talleres extraprogramáticos.
- **MARTES 27 DE AGOSTO:** Reunión de apoderados Taller 2. 19:30.
- **VIERNES 30 DE AGOSTO:** Celebración del natalicio de María Montessori. Actividad interna. Los niños salen a las 13:15.

ÍNDICE

NOTICIAS

- Curso de primeros auxilios y reanimación cardiopulmonar con Clínica Alemana **2**
- Visita al Palacio Cousiño
- Energy: entrenamiento para apoderados y profesores
- Apoderados comparten sus habilidades en Taller 21
- El reciclaje ha llegado al Huelquén **3**
- Comunidad de Adolescentes construyó su propio invernadero (domo)

REPORTAJES

- Perfeccionamiento más allá de lo pedagógico **4**
- Viaje de estudios 2019 **5**

CONOZCAMOS A

- Cristina González **6**
- Silvana Peña



CURSO DE PRIMEROS AUXILIOS Y REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR CON LA CLÍNICA ALEMANA

El lunes 29 de julio se llevó a cabo un taller de primeros auxilios y reanimación cardiopulmonar, en el que participaron todos los profesores y administrativos de nuestro colegio. La actividad, a cargo de dos enfermeras de Urgencias de la Clínica Alemana, contó con una parte teórica y otra práctica, donde los casi 50 asistentes pudieron realizar las técnicas de reanimación en muñecos especiales.



VISITA AL PALACIO COUSIÑO

Conocer el Santiago del siglo XIX y el desarrollo urbano de nuestra ciudad fue el contexto en el que un grupo de alumnos visitó el Palacio Cousiño. Junto a los profesores Jorge Berríos, Alejandra Álvarez y Pilar Sánchez, los alumnos de 1° Medio y del diferenciado "Ciudad contemporánea" de 3° y 4° Medio recorrieron esta mansión de 3.500 m² y que fue pionera de la modernidad con comodidades inimaginables y revolucionarias para esa época, como calefacción central, generador eléctrico y ascensor. "A través de la visita vimos cómo se expandió el concepto de burguesía y la influencia de las familias extranjeras en el desarrollo de la historia de Chile", explica Alejandra. Sin embargo lo que más llamó la atención a la profesora fue la conexión que hicieron los alumnos con sus propias historias familiares. "Estaban muy interesados en los detalles; nos dedicamos a observar y preguntar; y en clases profundizamos más en el contenido. Los vi conectarse con sus propias historias familiares, desde ver detalles decorativos hasta conexiones de lazos familiares", concluye.



ENERGY: ENTRENAMIENTO PARA APODERADOS Y PROFESORES A CARGO DE CATHERINE GONZÁLEZ

Durante el Día de la Familia que realizamos en el colegio a principios de año, la guía de Taller 22, Catherine González, hizo una intensa clase que ahora está disponible para apoderados, profesores y administrativos del Huelquén bajo el nombre de Energy.

Energy es un entrenamiento de 50 minutos que - a través de la combinación de movimientos de Tai Chi, yoga y pilates -, tonifica brazos, abdomen, piernas y glúteos. Se basa en una sucesión de posturas fluidas acompañada de música. Esta "coreografía" tiene un alto gasto calórico (aproximadamente 400 kcal por sesión) y trabaja flexibilidad, equilibrio, fuerza, resistencia y tonificación, buscando la armonía entre cuerpo y mente.

Cathy es ex bailarina del Ballet Folclórico de Chile e instructora certificada de la cadena internacional de fitness Les Mills, y realizará las clases los días martes y jueves de 16:00 a 17:00 en la sala multiusos. Energy tiene un costo mensual de 20 mil pesos para apoderados y 10 mil para profesores y administrativos. Para más detalles e inscripciones, escribe a Carolina Figueroa a cfigueroa@huelquen.cl.



APODERADOS COMPARTEN SUS HABILIDADES EN TALLER 21



Siguiendo el línea con el propósito de involucrar a los papás y mamás en las actividades de sus hijos; Taller 21 tuvo tres interesantes actividades. Viviana Peralta, mamá de Beatriz Colle apeló a la creatividad con un taller de mandalas; Dana Kaufmann, mamá de Uri Abodovsky, ofreció una sesión de yoga que tuvo a todos los niños muy concentrados; mientras que Guillermo Venegas, papá de Tomás, dio una charla de reciclaje y sustentabilidad, fomentando la reducción del consumo de plástico. ¡Muchas gracias a todos ellos!



¡EL RECICLAJE HA LLEGADO AL HUELQUÉN!

Estamos muy contentos de que nuestro colegio haya dado el paso de incorporar el reciclaje en todos sus niveles. Y lo ha hecho como un proyecto en conjunto entre el Centro de Padres, el Centro de Alumnos, Comunidad de Adolescentes y 1° Medio.

El Centro de Padres compró contenedores de plástico reciclado para separar entre papeles y cartones, plásticos, tetra pack y desechos orgánicos. Los contenedores se encuentran afuera de Casa de Niños y Talleres, cursos que serán capacitados en el manejo de residuos por los jóvenes de Comunidad de Adolescentes.

1° Medio, en tanto, elaboró contenedores para Enseñanza Media como proyecto de Tecnología. Además, capacitarán a sus compañeros de Media con el apoyo del Centro de Alumnos. Comunidad de Adolescentes, en tanto, elaboró sus propios contenedores.

¿Y qué se hace con el material recolectado?

1° Medio es el encargado de reunir el material e ir a dejarlo, una vez al mes, al Punto Limpio Móvil que se ubica afuera del vecino colegio San Rafael.

Los desechos orgánicos, por su parte, irán a parar a Comunidad de Adolescentes, donde se utilizarán en los proyectos de compostaje natural y vermicompost (producción de humus: fertilizante natural rico en nutrientes producido por lombrices rojas californianas alimentadas con restos de frutas y verduras).



Alumnos de Comunidad de Adolescentes entregando los contenedores de reciclaje en Taller 23.

Este proyecto conjunto es un gran avance en nuestro compromiso con el cuidado del Medioambiente. Sin embargo, los invitamos a reducir la cantidad de residuos que generamos, prefiriendo contenedores reutilizables como tupper wares, bolsas Ziploc y botellas de vidrio o metal para mandar las colaciones de sus hijos.

COMUNIDAD DE ADOLESCENTES CONSTRUYÓ SU PROPIO INVERNADERO



Los jóvenes de Comunidad de Adolescentes necesitaban un lugar protegido donde dejar los esquejes y almácigos de su huerta. Es así como, dentro del área de Ocupaciones, surgió la iniciativa de construir un invernadero móvil a partir de un domo geodésico.

Todo el trabajo les tomó dos meses y medio y los temas que abarcaron fueron muy amplios. Investigaron los distintos tipos de estructura y se decidieron por un domo de frecuencia v2; hicieron los cálculos, trabajando con geometría, proporciones y mediciones; y planificaron la compra de insumos, profundizando en conceptos de educación financiera como elaboración de presupuestos y rendición de cuentas. Luego cortaron y moldearon los tubos de PVC con calor para dejarlos en exactos 17°, hicieron las uniones y montaron la estructura en un día con la ayuda de nuestros auxiliares Ignacio Cuéllar y Luis Olivares.

Los próximos pasos serán trasplantar los almácigos y esquejes, y crear una cubierta plástica que permita que el invernadero respire durante el verano.



PERFECCIONAMIENTO MÁS ALLÁ DE LO PEDAGÓGICO

En estos últimos meses, 15 de nuestros profesores han estado realizando cursos y capacitaciones en distintas áreas montessorianas. Conversamos con cuatro de ellos, y todos coinciden en una cosa: además de entregarles herramientas y contenidos, estos cursos han sido una oportunidad para reafirmar su vocación y renovar su compromiso con la formación de los niños.



Algunos de nuestros guías que hicieron el curso de Matemáticas de 6 a 12 años, junto a la profesora mexicana Luz María Aguilar.

Orientación para el Estudio del Adolescente Association Montessori Internationale (AMI) / North American Montessori Teacher's Association (NAMTA), Chihuahua, México
Paula Araneda (Coordinadora de Comunidad de Adolescentes y Enseñanza Media)

Diplomado Guía de Taller Montessori de 6 a 12 años, Universidad Autónoma de Baja California, Ensenada, México
Astrid Clavijo (Taller 21)

Matemáticas, Lenguaje y Arte de 0 a 6 años, Academia Montessori Chilena
Angella Soffia (Casa de Niños I)
Lorena Aguayo (Casa de Niños II)

Matemáticas de 6 a 12 años, Academia Montessori Chilena
Karla Echeandia (Taller 11)
Constanza Gálvez (Taller 12)
Francisca Cubillos (Taller 12)
Constanza López (Taller 21)
Marta Soto (Taller 22)
Catherine González (Taller 22)
Lorena Chavarría (Taller 23)
Silvana Peña (Taller 23)
Ingrid Aguilera (Guía de Física, Tecnología y Matemáticas)
Felipe Palma (Psicopedagogo de Comunidad de Adolescentes)
Alejandra Vera (Psicopedagoga de Talleres)

Paula Araneda

Nuestra coordinadora de Comunidad de Adolescentes y Enseñanza Media viene llegando de Chihuahua, México, donde realizó la primera parte de la Orientación para el Estudio del Adolescente AMI/NAMTA 2019. El curso, dictado por la Association Montessori Internationale (AMI) y la North American Montessori Teachers' Association (NAMTA), le permitió a Paula revalidar su vocación docente e impregnarse del lenguaje montessoriano.

"Además del fuerte desarrollo intelectual, es un trabajo personal donde te llevan a plantearte si estás preparado para trabajar con niños y adolescentes. Se valida la vocación y la misión, no sólo a nivel local en nuestro colegio, si no que también en cómo impactamos en la sociedad", explica Paula. "El trabajo sólido en Comunidad de Adolescentes es el que sienta las bases para proyectar una Enseñanza Media firme y apegada a la metodología. Esta oportunidad me permitió confirmar que en el Huelquén estamos trabajando bien y vamos en el camino correcto. Tenemos un valor agregado, que es contar con el currículum y con las personas preparadas para ello", agrega Paula, quien se convertirá en la tercera guía de adolescentes certificada internacionalmente en nuestro país, uniéndose a nuestra fundadora Elena Young, nuestra directora Pilar Guzmán y nuestra guía de Comunidad de Adolescentes, la mexicana Dafné Jiménez.

Astrid Clavijo

Astrid, co guía de Taller 21, pasó el primer semestre viviendo en Ensenada, México, donde cursó el Diplomado Guía de Taller Montessori de 6 a 12 años en la Universidad Autónoma de Baja California. Junto a otros profesores españoles, mexicanos, peruanos y chilenos, Astrid realizó sus prácticas y observaciones en el colegio Tipai. En Colombia, su país de origen, nuestra guía estudió Licenciatura en Educación Básica con mención en Ciencias Naturales y Educación Ambiental, además de técnico en Educación Infantil y Cuidado de la Primera Infancia. El diplomado que cursó en México complementa su formación de 3 a 12 años en el Centro de Estudios Montessori; pero no son los títulos lo que más entusiasma a Astrid, si no que la experiencia y la oportunidad de reflexionar. "Salir de la rutina y de la

comodidad sirve para darse cuenta de todo lo que falta por aprender. Es una invitación a agradecer, hacernos conscientes y mirarnos como adultos para ver cómo podemos trabajar con los niños", explica. "Ha sido un trabajo intelectual y personal maravilloso, un momento de autoreflexión", concluye.

Felipe Palma

Junto a otras 10 guías de nuestro colegio - y decenas de otros lugares-, Felipe pasó las vacaciones de invierno en la formación de Matemáticas de 6 a 12 años de la Academia Montessori Chilena, que se realizó en nuestro colegio. "Vivir la experiencia del aprendizaje desde la perspectiva del niño te ayuda a comprender sus procesos. Te enfrentas con los temores y los vacíos", asegura. "El material Montessori es maravilloso: te da pie para desarrollar habilidades inimaginables que sólo se pueden trabajar desde la experiencia y de manipular. El material y la mediación del guía te ayudan a fluir en el aprendizaje", agrega. Nuestro psicopedagogo de Comunidad de Adolescentes, que tiene un diploma en Desarrollo Cognitivo de la Universidad Diego Portales y que se encuentra terminando el magíster de Neurociencias Aplicadas a la Educación en la Universidad Finis Terrae; asegura que este curso le reafirmó la importancia de aprender haciendo y de confiar en el desempeño y el potencial individual.

Lorena Aguayo

"Me encanta. Es reencontrarse y cuestionarse; es una reflexión del quehacer pedagógico, además de evaluar qué es lo que nos falta", cuenta Lorena, co guía de Casa de Niños II; quien durante las vacaciones de invierno cursó los módulos de Lenguaje, Matemáticas y Arte. "No es la primera vez que hago los cursos. Me gusta volver a hacerlos porque, si bien el contenido es parecido, me permite ir profundizando en distintas áreas y enfocarme en aspectos en los que no me había fijado antes. La experiencia y el tiempo te invitan a ver las cosas desde otra perspectiva cada vez". Con el curso de Matemáticas, esta educadora de párvulos de la Universidad de Concepción concluye su maestría de 0 a 6 años en la Academia Montessori Chilena. "Matemáticas es el área que más me gusta, y terminar mi formación con ella es muy lindo".



VIAJE DE ESTUDIOS 2019 EN RAPA NUI



Un viaje de estudios lleno de aventuras fue el que vivieron nuestros jóvenes de 2° Medio, quienes pasaron una semana en Rapa Nui disfrutando de las bellezas del lugar y de las actividades en grupo. Junto a sus guías Daniel Calvert (Educación Física) y Antonia Canales (Arte), recorrieron los volcanes y playas, además de sitios arqueológicos y plantaciones. "Tuvimos una jornada social en la que limpiamos una plantación de piñas y donamos nueve árboles frutales", cuenta Daniel. El lugar donde realizaron esta actividad es Toki Rapa Nui, una ONG de música y artes impulsada por la reconocida pianista Mahani Teave.

Entre otras actividades, los jóvenes hicieron snorkel, anduvieron en bicicleta y recorrieron el volcán Rano Kau. "Destaco la autonomía, la responsabilidad y el respeto por el lugar y la cultura que tuvo nuestro grupo. De hecho, la gente del restorán estaba tan impresionada que nos fue a despedir al aeropuerto con collares típicos de la zona. Fue un muy lindo reconocimiento", confiesa Daniel.

"Los viajes de estudios siempre se realizan dentro de Chile. Es una manera de conocer lo nuestro y familiarizarse con espacios donde el día de mañana se puede influir", explica nuestra Coordinadora de Comunidad

de Adolescentes y Enseñanza Media, Paula Araneda.

Daniel explica que, además de la preparación para el viaje recaudando fondos, los jóvenes tuvieron un propósito educativo. "Llevamos a cabo lo que se llama pedagogía de lugar, donde deben adentrarse en el espacio que visitan y rescatar algún aspecto que les haya llamado la atención. Fuimos con tópicos preparados desde acá, y en Rapa Nui cada uno llevó un diario de viaje donde fueron recopilando información e impresiones. Pronto compartiremos los resultados de nuestro trabajo", concluye.





CRISTINA GONZÁLEZ

AUXILIAR DE ASEO

20 años son los que lleva Cristina en nuestro colegio, tiempo en el que lo ha visto cambiar y crecer. Llegó recomendada por una amiga, y desde entonces ha pasado por distintas labores y horarios. Donde más tiempo estuvo fue haciendo el aseo de los salones en las tardes, después de que los niños se iban. “Cuando la Chabela jubiló (en junio de este año), tomé el turno de día. Antes no quería trabajar en las mañanas porque me hacía cargo de mi casa, pero desde que una de mis hijas se independizó, me encontré con más tiempo”, y así es como ahora se le puede ver con su distintivo delantal blanco por distintos lugares del colegio. “Le tengo mucho cariño al colegio, yo aquí me siento como en mi casa”, asegura. “Me ha costado mucho que mi hija y mis nietos se fueran y en el Huelquén he encontrado un nuevo hogar y una actividad propia. Yo estoy feliz, y mi familia también, porque me ven contenta”, confiesa.

Sin quererlo, Cristina siempre ha estado ligada a los colegios. Su primer trabajo fue en el casino de una escuela y luego en un jardín infantil. Cuando se vino a vivir a Lo Barnechea con su familia, trabajó tejiendo chalecos en nuestro vecino colegio San Rafael; y ahora suma dos décadas en el Huelquén.

Madre de seis y abuela de siete, Cristina disfruta juntándose con su gran familia los fines de semana. A su marido, que es inspector de seguridad de la Municipalidad de Las Condes, le encanta cocinar, y aprovechan el horno de barro que tienen en su casa para preparar todo tipo de carnes.

Cristina se reconoce maniática de la limpieza. “Cuando llego a mi casa pongo la música a todo chanco y me pongo a hacer el aseo. Mi nieta me enseñó a poner música con el celular y escucho de todo: desde cumbias hasta temas de los 80”. La jardinería es otra de sus actividades favoritas. “¡Me encantan las plantas! Tengo tantas en la terraza que mis hijos me retan”, confiesa riendo.

“Siempre me he sentido muy acogida por todos en el colegio. Soy feliz con mi trabajo”

SILVANA PEÑA

GUÍA DE TALLER 23

“Conocí Montessori gracias a mi hermana Scarlett (nuestra Coordinadora de Casa de Niños y Talleres). Cuando yo estaba en la universidad, venía en los veranos a ayudarla a hacer materiales y a preparar los salones, y siempre tuve mucha conexión con el colegio”, cuenta Silvana. Cuando se recibió de Pedagogía General Básica de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, siguió su fuerte vocación social y se fue a trabajar a una escuela en Lo Hermida, Peñalolén. “Fueron ocho años de trabajo intenso con niños de muy escasos recursos. Aprendí mucho más de ellos que ellos de mí”.

Un tiempo después, se fue junto a su marido y su hijo Pedro a vivir a Bogotá. “Durante esos tres años no ejercí y mi vida dio un vuelco, porque Pedro fue diagnosticado con trastorno general del desarrollo”, cuenta. Al volver a Chile, necesitaba un colegio para su hijo y volver a trabajar. Fue así como hizo la Maestría Montessori en la Academia Montessori Chilena y comenzó su trayectoria en el Huelquén; como guía de Taller 23 y como apoderada de Pedro y Cristóbal.

“Cuando empiezas a estudiar esta metodología, te envuelve por completo; y te preguntas *¿dónde estaba yo antes de esto?*. Te encuentras con una visión en la que los valores se hacen realidad y que no son una filosofía utópica”, asegura Silvana. “Mi trabajo como guía es precisamente eso: guiar. Uno va iluminando el camino, pero el camino lo hacen los niños”.

“Mi camino en educación ha sido muy bonito. Trabajar con niños ha sido tremendamente sanador para mí, y estoy convencida de que la magia la hacen ellos, no uno”, confiesa. Fuertemente marcada por su vocación social, Silvana hizo su tesis universitaria en aulas hospitalarias. “Mi sueño es que esta metodología pueda llegar a todos. Si fuera millonaria haría colegios Montessori en lugares como Lo Hermida”, afirma, aunque reconoce que ha descubierto que puede ejercer su vocación social donde quiera que esté. “Uno puede aportar donde quiera que le toque estar. Yo soy agradecida, y trato de inculcar la gratitud en los niños de mi taller. Los guío hacia la reflexión y noto que son personas más humanas y sensibles”.

Como guía de Taller 2, Silvana vive el intercambio a fondo cada año. “Es muy lindo ver cómo los niños de 6° básico se van a mostrar todo lo que han aprendido en sus años de colegio, y vuelven más maduros y con otra visión. Recibir a los niños mexicanos también es maravilloso. Se vive un ambiente de mucho respeto y cariño, y todos aprendemos de todo”, concluye.

“Aquí los valores no son un discurso, se viven día a día”

