



## ¡ESPECIAL VIDA SOCIAL!

Muchas fotos de la Semana del Colegio, la conmemoración del natalicio de la Dra. María Montessori, la Semana y la Fiesta de la Chilenidad.



## CALENDARIO SEPTIEMBRE 2019

- LUNES 16 A LUNES 23 DE SEPTIEMBRE: Vacaciones de septiembre.
- LUNES 23 DE SEPTIEMBRE: Trabajo docente.
- MARTES 24 DE SEPTIEMBRE: Vuelta a clases. Horario normal.

Querida comunidad Huelquén:

Con la llegada de la primavera, nuestro colegio no para de celebrar. Primero tuvimos nuestra tradicional semana del colegio, organizada por el Centro de Alumnos, en la que participaron todos nuestros estudiantes y profesores, dando lugar a la colaboración y la sana competencia.

Luego fue el turno de festejar un nuevo aniversario del nacimiento de la Dra. María Montessori, evento para el cual los estudiantes estuvieron preparándose todo el mes de agosto, en el que repasaron su vida y sus enseñanzas.

La Semana de la Chilenidad nos llevó a profesores y estudiantes de Taller 1 a 4° Medio al cerro a compartir de un día inolvidable, mientras los más pequeños se quedaron en el colegio realizando juegos y actividades. También recibimos la visita de Mimo Lotov y del grupo folclórico Los Huasos de Lo Barnechea, quienes nos deleitaron con bailes típicos de Chile y Latinoamérica.

Finalmente nuestros estudiantes nos regalaron un hermoso festival latinoamericano, en el que pudimos disfrutar de bailes de varios países.

Ya entramos en la recta final del año, y son varias las actividades que se avecinan: el intercambio a México, el Festival de Talentos, la Feria de Arte y Cultura, la graduación de los 4° Medios, y los traspasos. Los invitamos a participar en estas instancias para seguir fortaleciendo nuestra comunidad.

Espero que disfruten de las vacaciones de septiembre, y nos vemos el martes 24.

**María del Pilar Guzmán Bilbao**  
Directora  
Colegio Huelquén Montessori

## ÍNDICE

### NOTICIAS

- La rifa de Taller 2 fue un éxito **2**
- Ensayo PSU
- Da Vinci y parque para Comunidad de Adolescentes
- Colombia en Taller 12
- En Taller 22 hicieron y elevaron sus volantines
- Alimentación saludable en Taller 12 **3**
- Comunidad de Adolescentes organizó Feria RR
- Centro de Alumnos se suma a campaña de ecoladrillos

### ¿QUÉ NOS DICE EL GAM?

- Educando las emociones **4**

### CONOZCAMOS A

- Pilar Sánchez **5**
- Claudia Donoso

### CENTRO DE PADRES

- Un llamado a la conducción responsable **6**

### ESPECIAL VIDA SOCIAL

- Semana del colegio **7**
- Celebramos el aniversario de nacimiento de María Montessori **8**
- Semana de la Chilenidad **9**
- Fiesta de la Chilenidad Huelquén **10**

## OCTUBRE: ÚLTIMO MES DE OBSERVACIONES EN SALÓN

A través de la observación del trabajo de los niños en el salón se pueden comprender distintos aspectos de la metodología, ver a los niños en acción, apreciar las dinámicas de aprendizaje y acercarse más a la comunidad. Son importantes para los apoderados, las guías y también para los niños.

Las observaciones se llevan a cabo entre las 8:30 y la 9:30, y están abiertas a los apoderados desde Casa de Niños a Taller 2. Las inscripciones deben hacerse con Carolina Figueroa en Secretaría, o llamando al 2242 4278

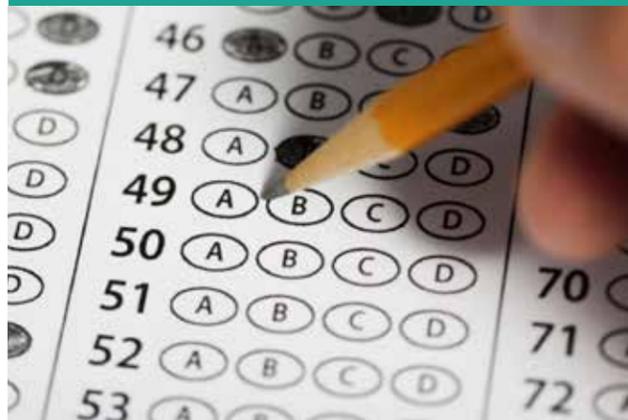


## LA RIFA DE TALLER 2 FUE UN ÉXITO



Los niños de Taller 2 continúan trabajando para el intercambio con México, que ya se encuentra a la vuelta de la esquina. Los niños realizaron una rifa con el objetivo de reunir fondos para las actividades que realizarán con los visitantes mexicanos en noviembre. Agradecemos a los padres por los 44 premios que generosamente donaron, a los niños por su entusiasmo y participación, y a todos quienes compraron sus números para apoyarlos.

## ENSAYO PSU



En agosto nuestro 3° Medio se enfrentó a su primer ensayo de la Prueba de Selección Universitaria (PSU). La instancia fue la primera de varias programadas para los jóvenes, y en esta oportunidad estuvo a cargo del Preuniversitario Monteclaro.

## DA VINCI Y PARQUE PARA COMUNIDAD DE ADOLESCENTES

Un entretenido día pasó Comunidad de Adolescentes en el museo Artequín y la Quinta Normal. En el marco del estudio de la transición de la Edad Media a los Estados Modernos, los jóvenes visitaron la exhibición "Da Vinci Experience", que conmemora los 500 años del nacimiento del genio renacentista. Además recorrieron la Quinta Normal, donde almorzaron y anduvieron en bote. "Además del aporte cultural, fue una muy linda experiencia de sana convivencia e integración", asegura la guía de Comunidad de Adolescentes Dafné Jiménez, quien junto las guías Pía Pizarro y Catalina Förster, el psicopedagogo Felipe Palma y la psicóloga Ximena Zalaquett acompañaron a los jóvenes.



## EN TALLER 22 HICIERON Y ELEVARON SUS PROPIOS VOLANTINES

El cielo se llenó de colores con los lindos volantes que los niños de Taller 22 realizaron y elevaron. Luego del minucioso trabajo artesanal, los niños subieron junto a sus guías Marta Soto y Catherine González al estacionamiento de profesores para elevar sus obras de arte. El fuerte viento fue la ocasión perfecta para que nuestro auxiliar Luis Olivares les enseñara algunos trucos a los entusiastas artesanos.



## COLOMBIA EN TALLER 12

En preparación para representar a Colombia en la Fiesta de la Chilenidad Huelquén, Taller 12 recibió la visita de los colombianos Martín Tuta y Érika Cruz, padres de Antonella, quienes compartieron las costumbres, historia, bailes y comida de su país. Los niños disfrutaron de unas ricas arepas y pudieron profundizar sus conocimientos acerca de Colombia, complementando el trabajo de salón y la mesa de observación que realizaron.



## ALIMENTACIÓN SALUDABLE EN TALLER 12

Dentro del marco de trabajo de vida saludable, Taller 12 realizó un interesante proyecto de clasificación de alimentos, distinguiendo sus efectos sobre la salud; y proponiendo buenos hábitos alimenticios.

El 22 de agosto los niños visitaron el supermercado Santa Isabel, que se encuentra a unas cuadras de nuestro colegio, para comprar los alimentos que luego prepararon para presentar en el salón.



## COMUNIDAD DE ADOLESCENTES ORGANIZÓ FERIA RECICLA / REUSA



Un grupo de 7° Básico organizó la Feria RR (Recicla/Reusa) con el objetivo de juntar fondos para comprar contenedores para la recolección de residuos orgánicos que luego se utilizarán en el compostaje de Comunidad de Adolescentes. El grupo se hizo cargo del proceso completo: desde detectar la necesidad, coordinar el evento, pedir los permisos, recolectar, clasificar y etiquetar los productos, y organizar a los compradores de los demás cursos. El dinero recolectado se repartió de la siguiente forma: 50% para la persona que trajo la mercancía, y 50% para comprar los contenedores. Además, los jóvenes - que participaron en el intercambio con México el año pasado - quisieron aportar a sus compañeros de 6° Básico en su recolección de fondos para recibir a los visitantes mexicanos este año. La feria fue un éxito, y además les permitió vender su primera cosecha de rúcula, las que habían sido plantadas hace tres meses y abonadas con el vermicompost en el que han estado trabajando.



## CENTRO DE ALUMNOS SE SUMA A CAMPAÑA DE ECOLADRILLOS

La Municipalidad de Lo Barnechea invitó a los 30 colegios de la comuna a una campaña de recolección de ecoladrillos. La meta es llegar a las 150 mil botellas con las que se construirán juegos infantiles que serán donados a un instituto de escasos recursos. Nuestro Centro de Alumnos se unió a esta iniciativa y ya recorrió los salones explicando la forma de participar.



Recomendamos el libro "Educar las emociones, educar para la vida" de la Dra. Amanda Céspedes:

## EDUCANDO LAS EMOCIONES

Por Ximena Zalaquett, psicóloga encargada de convivencia escolar



Son muchas las emociones que puede llegar a tener un niño a lo largo del día. Y lo primero que debe saber es cómo son y para qué sirven. Es igual de importante enseñarle que no son peligrosas y que no deben temerles.

¿Cuántas veces le hemos dicho a un niño "no estés triste, que no pasa nada"? ¿"No tengas miedo, que ya estás grande"? ¿"No te enojas, que no te va a servir de nada"? Acostumbramos a rechazar la mayoría de las emociones "negativas" que tenemos, intentando bloquearlas o censurarlas.

Una buena educación emocional incluye enseñar que no hay emociones "buenas" ni "malas", o "dañinas" y "peligrosas". Todas y cada una de las emociones son necesarias. Son innatas y naturales del ser humano, y las necesitamos porque todas cumplen su función, incluso las llamadas erróneamente emociones negativas.

Todas las emociones nos ayudan a enfrentarnos a las situaciones que nos ocurren a diario en el mundo y en nuestra vida. Todas son importantes y útiles a la hora de cumplir su función, por lo que es necesario entender que no hay que intentar evitar las emociones que no nos gustan. Además de ser algo muy complicado, también es antinatural. Podemos aprender a manejar las emociones correctamente conociéndolas y aceptándolas.

En su libro "Educar las emociones, educar para la vida", la Dra. Amanda Céspedes - experta terapeuta infantil -, nos hace explícito que los adultos y el medio jugamos un papel fundamental en la construcción de la emocionalidad de los niños que luego serán adultos. Y agrega que muchos han olvidado ese rol por omisión, o porque se centran en lo cognitivo.

En el camino de ayudar a los niños a construir una emocionalidad, los padres suelen apoyarse en un solo factor: la disciplina, que tiene como objetivo conducir al niño a dominar sus emociones para mantenerlas a raya en su viaje hacia la adultez. Pero ello no es la solución. Los padres y profesores deben comprender la complejidad de la estructura emotiva de los niños para poder actuar en consecuencia.

La familia - padres, hermanos mayores- es el agente fundamental, el maestro en la educación de las emociones y para llevar a cabo su tarea en forma exitosa se deben cumplir ciertas condiciones. Estas son:

- Tener conocimiento intuitivo o informado acerca de la edad infantil y adolescente.
- Conocer la importancia de los ambientes emocionalmente seguros en el desarrollo de la afectividad infantil.
- Presencia de un razonable equilibrio psicológico en cada miembro de la familia.
- Cohesión familiar.
- Afrontamiento adecuado de conflictos.
- Estilos de administración de la autoridad y del poder.
- Comunicación afectiva y efectiva.

## PILAR SÁNCHEZ

GUÍA DE LENGUA Y LITERATURA  
ENSEÑANZA MEDIA

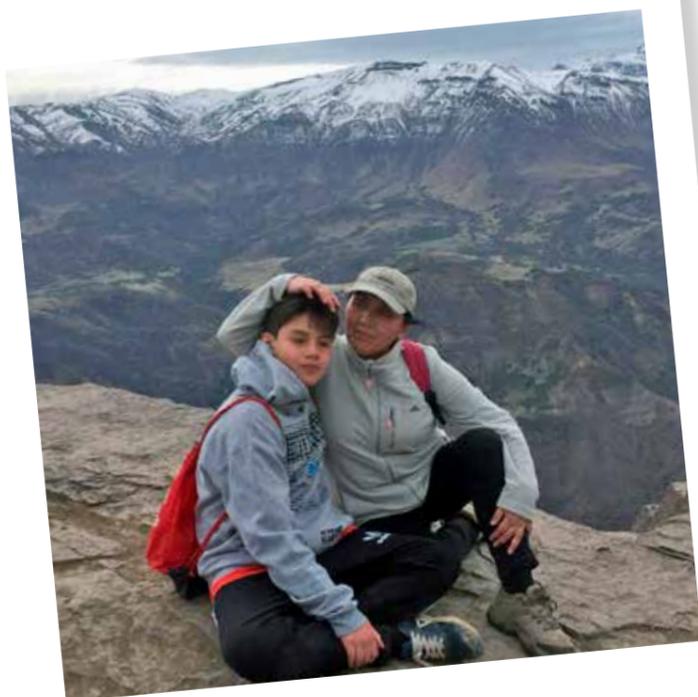
Para describir su cercanía y su profundo interés de trabajar con los jóvenes de Enseñanza Media, Pilar cita al escritor argentino Ernesto Sábato y dice: "lo único malo de ser joven es que se pasa". "Es un desafío acompañar en la adolescencia, lo que a mí me pone muy feliz. Es importante sacar lo mejor académicamente, y al mismo tiempo ayudarlos a descubrir sus potenciales y qué quieren hacer con sus vidas", asegura.

Luego de estudiar Licenciatura en Letras y posteriormente Pedagogía en Enseñanza Media en la Universidad Austral, el primer trabajo de Pilar fue en un hogar de niñas en Valdivia. "Ha sido el trabajo que más me ha impactado. Eran niñas y jóvenes que estaban internas por maltrato familiar o por haber cometido algún delito; entonces mi labor era mucho más que pedagógica", recuerda. Fue así como descubrió una de sus tantas vocaciones: trabajar con niños vulnerables.

Al poco tiempo se trasladó a Santiago, y mientras trabajaba en un liceo en La Pintana, entró a estudiar un Postítulo en Estudios de Género en la Universidad de Chile, siguiendo la tradición de las mujeres de su familia de abogar por los derechos femeninos. Su abuela inmigró de Alemania, fue la primera mujer periodista en Valdivia y luchó por los derechos de sufragio femenino. Y en los 60, su mamá se dedicó a educar a sectores vulnerables en temas de anticoncepción. "Luego comencé a estudiar un Magíster en Literatura, y fue ahí que descubrí que lo que yo quería hacer con respecto a la educación no estaba ahí, si no que en los colegios alternativos. Tengo claro que la educación tradicional que se imparte en la mayoría del mundo es un fracaso". Pasó por los colegios Francisco de Miranda, Latinoamericano de Integración y Almenar de Maipo; y llegó al Andino Antillanca, donde tuvo su primer encuentro con la metodología Montessori. "Esa experiencia me encendió la curiosidad, empecé a leer, a estudiar, a investigar... y el 2007 llegué al Huelquén. Me gustó mucho, sentí que había hartado que hacer en la Media, con el desafío de equilibrar las necesidades académicas con la filosofía Montessori y ocuparnos del respeto a la diversidad en todas sus formas. Personalmente mis metas son involucrar a los jóvenes en las grandes discusiones del país, y que opinen de manera informada", cuenta.

Además de su amor por leer, hacer yoga y participar en agrupaciones de mujeres, Pilar se declara apasionada de los estudios. "¡Viviría en la universidad!", asegura. A sus postgrados y permanentes capacitaciones en metodología Montessori, suma el título de Mediadora Familiar de la Universidad Católica Silva Henríquez. Al unir toda su formación y su experiencia concluye: "Quiero destacar la importancia de la literatura, porque nos cuenta cómo se sintió la gente en distintas épocas de la historia. Uno se da cuenta de que las inquietudes se repiten, y eso nos humaniza".

**"El desafío más grande de ser guía Montessori es sacarse los prejuicios".**



## CLAUDIA DONOSO

GUÍA DE CASA DE NIÑOS II

Cuando Claudia Donoso estudiaba Educación de Párvulos en la Universidad Católica, algo del enfoque tradicional no le convencía. "Te enseñaban a que había que estar permanentemente animando a los niños y haciendo cantos y bailes para mantenerlos entusiasmados, y eso no me hacía sentido", recuerda. Fue en un curso optativo en el que, junto a una compañera, conoció Montessori. "Era una pincelada muy superficial de la metodología, y al conocerla me dije: esto es lo que quiero". Ambas hicieron su práctica profesional acondicionando una sala de un jardín infantil con material Montessori. "Éramos los bichos raros, porque en esa época se conocía muy poco", explica.

Ante la falta de jardines que seguían esta línea, Claudia trabajó durante algunos años en uno tradicional. Luego partió a Curicó donde instaló un jardín infantil Montessori con una amiga. Ese proyecto la tuvo muy ocupada durante seis años, hasta que en 1996 decidió volver a Santiago para cumplir un sueño: cursar la Maestría de tres a seis años en el Centro de Estudios Montessori (CEM).

Un año después, recibió una invitación que marcaría el rumbo de su carrera: abrir el segundo salón de Casa de Niños en uno de los pocos colegios Montessori que existían en nuestro país, el Huelquén. "Me encantó el colegio, el proyecto, los profesores, ¡y no me fui más! Trabajé codo a codo con Sandra Sanhueza, de quien estoy muy agradecida. Yo venía con toda la teoría, y ella compartió conmigo toda su experiencia", recuerda.

"Pocos hemos tenido el privilegio de ver la evolución de este espacio, de nosotras como guías y como comunidad. Es impagable ver cómo los niños crecen, desde que entran a Casa de Niños hasta que salen de 4° Medio como adultos formados", concluye de sus 22 años en nuestro colegio. "Los niños llegan con una pureza que nosotros como adultos debemos respetar y permitir que florezca. Con el tiempo he ido refinando la capacidad de ver la esencia de cada niño y no dejan de maravillarme".

A su incansable labor con los más chiquititos, Claudia fue agregando nuevos desafíos. "Nunca me imaginé trabajando con adultos, y la verdad es que me ha encantado". Así define la experiencia que tuvo dando cursos en la Academia Montessori Chilena y en el Instituto Carlos Casanueva, donde formaba Asistentes de Párvulos con mención Montessori. También hace talleres para padres en el jardín infantil Mahay, donde es asesora pedagógica.

En su escaso tiempo libre, Claudia disfruta al máximo con su hijo Gabriel, quien cursa Taller 2 en el Huelquén. "En mi familia se practica el *trail running* y nosotros estamos siguiendo esos pasos. Hacemos mucho *trekking* y hemos conocido lugares maravillosos. ¡Yo creo que ya recorrimos Chile completo!", asegura. Y con ese mismo entusiasmo enfrentan el intercambio con México que su hijo vivirá este año. "Por un lado nos estamos preparando para que Gabriel se vaya, y por otro para recibir con los brazos abiertos a un niño mexicano. Ya estamos trabajando en el itinerario de actividades que vamos a hacer cuando esté acá", concluye, convencida de que son las experiencias las que más aportan riqueza a la vida.



# UN LLAMADO A LA CONDUCCIÓN RESPONSABLE

Querida comunidad:

En esta ocasión queremos hablar sobre el buen uso de los estacionamientos, calles y paso de cebra por donde transitan todos nuestros niños para el ingreso al colegio.

A pesar de lo obvio que resulta llamar a la prudencia a la hora de conducir y de estacionar en un lugar lleno de peatones y en especial niños, hemos detectado en muchas oportunidades un actuar riesgoso de parte de los adultos, poniendo en peligro a nuestra comunidad y dando un mal ejemplo.

Nosotros como padres entregamos a nuestros hijos enseñanzas de vida, buenas costumbres y respeto hacia el prójimo en todo momento. Tratemos a los demás apoderados como nos gustaría que nos trataran a nosotros, y a los demás niños como nos gustaría que trataran a nuestros hijos.

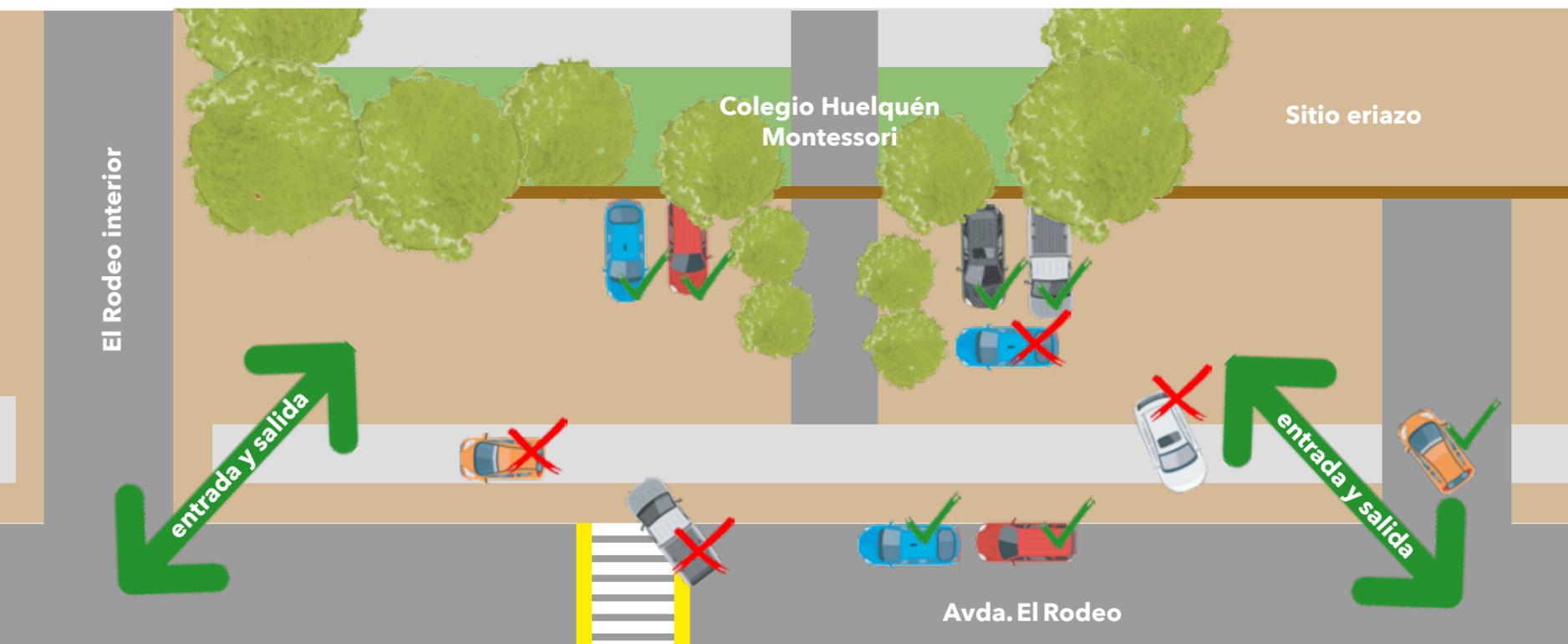
Contamos con su colaboración,

**Centro de Padres  
Colegio Huelquén Montessori**

## ¿Quién tiene la preferencia al subir por El Rodeo interior?

“Cuando dos vehículos se enfrentan en una cuesta o pendiente y no exista el espacio suficiente para que los que suban y bajan puedan hacerlo de manera simultánea, la prelación de paso siempre le corresponderá al vehículo que sube”.

Si vienes bajando por El Rodeo interior, deja que el vehículo que viene por El Rodeo suba, para que este último no haga taco en la avenida.



## NO

Entrar ni salir del estacionamiento por la vereda ni el paso de cebra.

Dejar pasajeros sobre el paso de cebra ni en segunda fila.

Bloquear a otros vehículos estacionados.

Estacionar en la vereda ni en sentido contrario al tránsito.

Estacionar ocupando más de un espacio.

Dejar niños solos en el auto estacionado.

Dejar que los niños entren o salgan por la entrada del transporte escolar (El Rodeo interior).

Conducir a velocidades imprudentes y de forma brusca.

Faltar el respeto y tener actitudes groseras.

## SÍ

Entrar y salir del estacionamiento solamente por la esquina de El Rodeo con El Rodeo interior, y por el acceso al sitio eriazo.

Estacionar en los espacios dispuestos por el frente del colegio, o en El Rodeo interior.

Estacionar en el sentido del tránsito.

Conducir a velocidades prudentes, mantener los modales y la cortesía.

Tener mucho cuidado con los peatones, especialmente los más chiquitos.



# SEMANA DEL COLEGIO

Juegos, bailes, desfiles, competencias y deporte se vivieron durante la semana del colegio. Alumnos y profesores participaron con mucho entusiasmo en este gran evento, el que fue organizado por el Centro de Alumnos.

Las alianzas Espacio y Tierra compitieron amistosamente, dándole el triunfo a Tierra. Felicitamos a las alianzas, a los organizadores y a todos quienes participaron celebrando a nuestro colegio.





# CELEBRAMOS EL ANIVERSARIO DEL NACIMIENTO DE MARÍA MONTESSORI

Durante todo el mes de agosto nuestros niños estuvieron profundizando y reflexionando acerca de distintos aspectos de la vida y obra de la Dra. María Montessori. El viernes 30 fue un día de celebración y gratitud, conmemorando el 149 aniversario de su

nacimiento (Chiaravalle, Italia, 31 de agosto de 1870). Durante la mañana se llevó a cabo un lindo acto que nos reunió a todos como colegio, y luego cada salón disfrutó de un almuerzo italiano.





# SEMANA DE LA CHILENIDAD

El miércoles 11 de septiembre, los niños de Taller 1 a 4° Medio se trasladaron hasta el Parque de la Chilenidad de nuestra comuna para disfrutar de un entretenido día de actividades. Compartieron un rico desayuno campestre, juegos chilenos y choripanes preparados por los jóvenes de Comunidad de Adolescentes y Enseñanza Media.

El jueves 12 recibimos la visita del grupo folclórico Los Huasos de Lo Barnechea, quienes nos presentaron bailes típicos de América Latina, además de invitar al público a bailar nuestra clásica cueca. Las risas estuvieron a cargo de Mimo Lotov, quien encantó a los niños con su acto.



# FIESTA DE LA CHILENIDAD HUELQUÉN

Este año, nuestra Fiesta de la Chilenidad fue una vitrina de la riqueza cultural de nuestro continente. Con muestras de bailes peruanos, argentinos, colombianos, venezolanos y de distintas partes de Chile, los niños, jóvenes y profesores nos regalaron un viaje por Latinoamérica.

Las familias pudieron disfrutar de ricas empanadas y dulces chilenos, y después fue el turno de los profesores y administrativos de festejar. ¡Felices Fiestas Patrias!



